**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.GESTIÓN ACADEMICO PEDAGOGICA. No. 01 PERIODO: 03AÑO: 2020**

**AREA**: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO **GRADO**: 7 **GRUPO**: A, B, C **Áreas Transversales**: Castellano, Sociales, matemáticas, artística.

**DOCENTE:** CARLOS OSWALDO FERNÁNDEZ GUAMÁN, ELIUD ROJA, JORGE ARLEY CARMONA.

**FECHA:** AGOSTO DE 2020

**TIEMPO DE REALIZACIÓN**: 4 HORAS.

**COMPETENCIAS:** Orientación al resultado, cognitivo, competencias creativas, socializadoras y gestionadoras

**PROPÓSITO**:  Identificar elementos esenciales en Excel para dar información adecuada mediante fórmulas y funciones.

**TEMA:** Excel básico: funciones y formulas

**METODOLOGIA INSTITUCIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA** | **SUB-ETAPA** | **CÓDIGO** | **HEMISFERIO** |
|  C1.Concientización | Vivenciar | C1-D | Derecho |
| Reflexionar |  C1-I | Izquierdo |
| C2. Conceptualización | Descubrir | C2-I | Izquierdo |
| Visualizar | C2-D | Derecho |
| C3: Contextualización | Ensayar | C3-I | Izquierdo |
| Integrar | C3-D | Derecho |

**CONCIENTIZACIÓN**

1. ¿Sabe que es Excel?
2. ¿Reconoces es una formula o función en Excel’
3. ¿Qué actividades haz realizado en Excel?

**CONCEPTUALIZACIÒN.**

En la página del curso <https://plataformasallecampoamor.webnode.es/tablero2/>. Tendrá la oportunidad en el tablero 2 de observar los conceptos relacionados con Excel, para realizar las primeras actividades.

**CONTEXTUALIZACIÓN**

Abrir el archivo de practica de Excel y con la guía del docente, realiza la actividad. Dicho archivo lo encuentras en:

<https://plataformasallecampoamor.webnode.es/tablero2/>

RUBIRCA DE TECNOLOGIA E INFORMÀTICA EMPRENDIMIENTO.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **TEMA QUE SE VALORA** | **ITEMS EVALUATIVOS**  | **DESEMPEÑO SUPERIOR** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO BÁSICO** | **DESEMPEÑO BAJO** |
| TECNOLOGIA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO | Excel básico: funciones y formulas  | Presentación del trabajo | Cumple a cabalidad con las orientaciones de la presentación del trabajo con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas. . | Cumple de buena manera con las orientaciones de la presentación del trabajo con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  | Cumple parcialmente con las orientaciones de la presentación del trabajo con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  | Se le dificulta cumplir con las orientaciones de la presentación del trabajo con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  |
| Conocimientos generales del trabajo | Desarrolló completamente, con análisis y creatividad las actividades propuestas, demostrando interiorización con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  | Desarrolló completamente, con creatividad las actividades propuestas, demostrando interiorización con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  | Desarrolló completamente las actividades propuestas, demostrando poca comprensión con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  | Desarrolló algunas de las actividades propuestas, demostrando poca comprensión con la temática de Excel básico: funciones y fórmulas.  |
| Puntualidad | Entrega el trabajo en la fecha asignada | Entrega el trabajo en la fecha no acordada ( 1 día) | Entrega el trabajo en la fecha no acordada (2 días)  | Entrega el trabajo en la fecha con mucha posterioridad ( 3 o más días) |
| Normas ortográficas, sintáctica, semánticas en el texto escrito  | Utiliza a plenitud Normas ortográficas, sintáctica, semánticas en la estructura de los textos escritos | Utiliza a bien Normas ortográficas, sintáctica, semánticas en la estructura de los textos escritos | Parcialmente Utiliza Normas ortográficas, sintáctica, semánticas en la estructura de los textos escritos | No Utiliza a plenitud Normas ortográficas, sintáctica, semánticas en la estructura de los textos escritos |